

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии, экологии и методик обучения

**Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
(СОЗДАНИЕ, РЕГИСТРАЦИЯ И
КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РИД)**

**Нижний Новгород
2025**

Кряжев Д.В. Методические рекомендации по дисциплине «Интеллектуальная собственность (создание, регистрация и коммерциализация РИД)» для обучающихся по научной специальности 1.5.15. Экология – НГПУ им. К. Минина, 2025

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся представляют собой комплекс советов и разъяснений, позволяющих обучающимся наиболее оптимальным образом организовать самостоятельную работу по изучению данной дисциплины, эффективно использовать отведенное на самостоятельную работу время для подготовки к промежуточной аттестации.

© НГПУ им. К.
Минина
© Кряжев Д.В.

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы обучающихся в общей системе обучения выделяют формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы обучающихся в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)

Самостоятельная работа обучающихся может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (для очной формы обучения -коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация обучающегося, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по дисциплине «Интеллектуальная собственность (создание, регистрация и коммерциализация РИД)», входящей в общепрофессиональный цикл.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирования активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, выполнения практических ситуационных заданий.

В методических рекомендациях представлены вопросы самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине, а также список необходимой литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны на основе ФГТ по научной специальности 1.5.15. Экология.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся компетенций в области основных понятий права интеллектуальной собственности, об основных положениях законодательства в Российской Федерации, регулирующих отношения, связанные с созданием, предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации, их использованием и защитой прав на них, а также практики их применения.

Задачи освоения дисциплины:

- дать основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности и их значении в развитии организации;
- ознакомить с видами объектов интеллектуальной собственности и условиями их формирования;
- рассмотреть теоретические основы и основные принципы защиты объектов интеллектуальной собственности в практической деятельности;
- освоить методологию проведения патентных исследований;
- ознакомить с основными инструментами оценки и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается зачетом (в соответствии с учебным планом).

Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель имеет право задавать

дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

На зачете по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. самостоятельная работа в течение процесса обучения;
2. непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
3. подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения кандидатского экзамена).

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета/теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета/теста.

Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

- демонстрация знаний дополнительного материала;

- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия, излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;

- отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

4. Вопросы для зачета

по дисциплине: Интеллектуальная собственность (создание, регистрация и коммерциализация РИД)

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Объекты права интеллектуальной собственности.
6. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
7. Лицензионные договоры: понятие, содержание.
8. Виды лицензионных договоров.
9. Авторские права: понятие, содержание.
10. Объекты авторского права.
11. Общие положения авторского права.
12. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
13. Правовой режим служебных произведений.
14. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
15. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
16. Объекты смежных прав.
17. Основные положения патентного права.
18. Объекты патентных прав.
19. Понятие и признаки изобретения.
20. Понятие и признаки полезной модели.
21. Понятие и признаки промышленного образца.
22. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

23. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
24. Прекращение и восстановление действий патента.
25. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
26. Виды товарных знаков.
27. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
28. Право на фирменное наименование.
29. Право на товарный знак и знак обслуживания.
30. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
31. Использование товарного знака.
32. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
33. Роль интеллектуальной собственности в обеспечении конкурентных преимуществ организации.
34. Интеллектуальная собственность как основа инноваций.
35. Экономическая роль инноваций.
36. Понятие технологического инновационного цикла.
37. Особенности реализации инновационных проектов.
38. Интересы и риски участников процесса коммерциализации (трансфера) технологий.
39. Формы трансфера технологий.
40. Трансляционные барьеры при трансфере технологий.

5. Информационное обеспечение самостоятельной работы

Основная литература:

1. Ю. Я. Комаров, Р. Р. Санжапов, Д. Д. Сильченков Интеллектуальная собственность: Учебное пособие / Ю. Я. Комаров, Р. Р. Санжапов, Д. Д. Сильченков. – Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-9948-4175-4. Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2021.
2. А. А. Карцхия, С. И. Коданева, М. Г. Долгих Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права / А. А. Карцхия, С. И. Коданева, М. Г. Долгих. – Москва: Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, 2022. – 265 с. – ISBN 978-5-91961-465-4. Москва: Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, 2022.
3. О. В. Черкасова Защита интеллектуальной собственности: Учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / О. В. Черкасова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-7996-3681-4. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023.
4. Т. Л. Калачева, А. К. Шереметьева Интеллектуальная собственность: объекты патентного права / Т. Л. Калачева, А. К. Шереметьева. – Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2023. – 92 с. – ISBN 978-5-7389-3737-8. Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2023.
5. Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности: Учебное наглядное пособие /; под общей редакцией Е. Г. Шабловой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет

им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2020. – 159 с. – ISBN 978-5-7996-3042-3. Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2020.

6. Д. В. Кожемякин Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности: учебное пособие / Д. В. Кожемякин. – Волгоград: РАНХиГС, 2024. – ISBN 978-5-7786-0900-6. Волгоград: РАНХиГС, 2024.

7. О. А. Рузакова Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности: учебное пособие / О. А. Рузакова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-392-40526-8. Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024.

Дополнительная литература:

1. М. А. Федотова, Т. В. Тазикина, О. В. Лосева Б.Б. Леонтьев, Х.А. Мамаджанов, В.Б. Леонтьева Нематериальные активы и интеллектуальная собственность корпорации: оценка и управление : учебник / М. А. Федотова, Т. В. Тазикина, О. В. Лосева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-406-13602-7. Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025.

2. А.Ю. Анисимов, О.А. Пятаева, А.Т. Волков, С.Н. Макарова, И.С. Мухамедшин, И.А. Соловьева, А.Е. Трубин, А.С. Хворостяная Трансфер технологий в инновационной экономике: Учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, А. Т. Волков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 251 с. Москва : Издательство Юрайт, 2024.

3. О. Е. Медведева, С. В. Павлова Интеллектуальная собственность в инновационной деятельности компаний / О. Е. Медведева, С. В. Павлова;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, УНИВЕРСИТЕТ ИТМО. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2021. – 109 с. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Роспатента. Режим доступа: www.rupto.ru
2. Справочно-информационный сервер «Правовая охрана интеллектуальной собственности». Режим доступа: www.febras.ru
3. Федеральный институт промышленной собственности (заявки и патенты РФ с 1994 года). Режим доступа: www.fips.ru
4. Справочная правовая система "Консультант Плюс". Режим доступа: www.cons-plus.ru
5. Справочная правовая система "Гарант". Режим доступа: www.garant.ru
6. Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам. Режим доступа: <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/internet-navigator-pat-inf-res.pdf>
7. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
9. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
10. УБД «ИВИС» <http://eivis.ru>
11. ЭБС ZNANIUM (отдельные ЭФУ из ФПУ «Просвещение») <https://znanium.ru/>
12. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» <https://www.prilib.ru/>